



Máster FPlab. Una experiencia educativa innovadora

Según los últimos datos de PISA, el 20% de los jóvenes españoles de entre 18 y 24 años abandonan prematuramente el sistema educativo, una de las tasas más altas de la OCDE. Aunque este dato es alarmante todavía lo es más si nos fijamos en los entornos desfavorecidos donde esta tasa se duplica, alcanzando el 40% (Save the Children, 2017). El abandono del sistema educativo marca el futuro de estos jóvenes: tienen 7,3 puntos menos de probabilidad de tener un contrato indefinido, un 7,6 % menos de salario y 10 veces más probabilidades de acabar en la pobreza (Gortázar, 2017; Serrano, 2013).

Los expertos han detectado las principales causas de la alta tasa de fracaso escolar de estos jóvenes.

Entre ellas cabe destacar la desmotivación y la falta de confianza de los alumnos en sí mismos, además de un entorno que en general no ofrece referentes positivos a nivel académico y profesional (PISA, 2007 y 2012). Basándonos en esto y en nuestra experiencia como profesionales educativos con este colectivo de jóvenes, nace la idea de la Asociación En la Última Fila y el proyecto Máster FPlab, el primer máster contra el abandono escolar que busca motivar y potenciar las capacidades de jóvenes de entornos en riesgo de exclusión social para que continúen estudiando y así mejoren sus oportunidades de empleo.

FPlaB es un programa extraescolar para los alumnos y alumnas de Formación Profesional Básica (FPB), un itinerario paralelo a la ESO y previo a la FP de Grado Medio al que se deriva a aquellos alumnos mayores de 15 años que el claustro considera que no van a ser capaces de obtener el título. El equipo de Máster FPlaB ha ideado un programa formativo y de acompañamiento que toma como referencia el currículo de las mejores universidades y escuelas. En este y durante siete meses los participantes idean y desarrollan en equipos un proyecto con impacto social en un espacio de *coworking*, un marco inigualable en el que se relacionan con profesionales y emprendedores motivados e inspiradores. Para alcanzar los objetivos, Máster FPlaB consta de tres palancas:

- Labs: 3 horas de formación práctica en las que los participantes idean y desarrollan un proyecto con impacto social a través de la metodología *design thinking* y gracias al cual mejoran sus capacidades organizativas, comunicativas y digitales. Las sesiones son impartidas por especialistas y profesionales de diferentes sectores.

- Programa de Mentores: cada participante de Máster FPlaB cuenta con un mentor/a que son profesionales que les asesoran en diferentes áreas del proyecto y que los acompañan en su desarrollo personal compartiendo con ellos experiencias vitales, retos y reflexiones que hagan a los participantes plantearse su propio futuro. Nuestro objetivo es que los mentores se conviertan en referentes positivos para estos jóvenes.

- Viajes de aprendizaje: en ellos los participantes reflexionan sobre sus fortalezas, miedos y pasiones mientras trabajan en equipo en entornos fuera de su zona de confort; conocen proyectos inspiradores; y, al contar su proyecto a otros emprendedores sociales, comienzan a formar parte de una red de profesionales a la que de otra manera no tendrían acceso.

Durante el curso 2017-2018, está teniendo lugar el primer Máster FPlaB con 16 jóvenes de cuatro centros educativos diferentes. Todos los lunes de 17:30 a 20:15, los jóvenes acuden a ImpactHUB Madrid en donde, en equipos de cuatro, desarrollan el proyecto que ellos mismos han elegido fruto de sus intereses personales:

1—Espacio Juventud: espacio de ocio ambulante para jóvenes de zonas periféricas.

2—App de Ocio para Jóvenes: aplicación que permita a los usuarios conocer todas las oportunidades de ocio juvenil gratuito o de bajo coste.

3—Contra la violencia de género: talleres formativos en centros educativos.

4—Ayuda a personas sin hogar: formación y apoyo a personas sin hogar en realización de CV, preparación de entrevistas de trabajo, etc.

Entre las profesionales que han impartido alguno de los *labs* encontramos a Silvia Bueso, comunicadora y experta en captación de fondos; Blanca Casares, fundadora de EfectoTP y experta en evaluación de proyectos sociales; o la consultora PWC con la que co-desarrollamos un taller en el que los jóvenes reciben *feedback* de sus profesionales tras realizar un *elevator pitch*.

Además este año contamos con 16 mentores y mentoras de diferentes ámbitos profesionales (investigadoras biomédicas, historiadoras del arte, profesores de universidad, arquitectos, directivos de *startup* informáticas, emprendedoras sociales, etc.) que se reúnen con los participantes una vez al mes en el espacio de *coworking* o en su centro de trabajo. Cada sesión mentor-mentorizado tiene unos objetivos específicos (explorar las pasiones de los participantes y conectarlas con el proyecto o reflexionar sobre las oportunidades que han vivido durante el máster) que son establecidos por el equipo de Máster FPlaB y compartidos con los mentores. El 100% de los participantes afirma que tiene una relación muy positiva y constructiva con su mentor.

Siguiendo el currículo de las universidades y escuelas más prestigiosas, Máster FPlaB no se limita a ofrecerles un espacio dentro de su ciudad, Madrid, si no que pretendemos que fortalezcan sus habilidades de trabajo en equipo y su motivación a través de los viajes. Así, el primer viaje de aprendizaje que tenía como objetivo el trabajo en equipo y el conocimiento del grupo, tuvo lugar en la ciudad de Toledo. En el segundo viaje, Máster FPlaB viajó hasta Bilbao para conocer el ecosistema de la Universidad de Mondragón y la Mondragon Team Academy, un espacio único para el emprendimiento en nuestro país. El objetivo, motivar a los participantes a través de proyectos y profesionales inspiradores, se alcanzó sobremano gracias a los interesantes talleres organizados por los alumnos del grado LEINN. Por último, el objetivo del último viaje a realizar en el mes de mayo es que los participantes reflexionen y tomen conciencia sobre sus fortalezas y pasiones y articulen un plan de acción académico y profesional para los próximos años.

Los resultados obtenidos hasta el momento son muy positivos. Así, Máster FPlaB tiene una tasa de asistencia del 95% en un colectivo de jóvenes con tendencia al absentismo escolar y el 90% de ellos dicen sentirse más capaces de empatizar con su entorno y sus necesidades y tener herramientas para gestionar la frustración y comunicar de forma asertiva.

Siguiendo el currículo de las universidades y escuelas más prestigiosas, Máster FPlaB no se limita a ofrecerles un espacio dentro de su ciudad, Madrid, si no que pretendemos que fortalezcan sus habilidades de trabajo en equipo y su motivación a través de los viajes.







+info: informecotec.es

COTEC

FUNDACIÓN
COTEC
PARA LA INNOVACIÓN

www.cotec.es
www.informecotec.es

 www.twitter.com/cotec_innova
 www.facebook.com/FundacionCotec
 www.linkedin.com/company/cotec-fundación/
 www.instagram.com/fundacioncotec/

© **Fundación Cotec para la Innovación**

Calle Velázquez, 24, 2º derecha.
28001 Madrid
Teléfono: (+34) 91 436 47 74
Fax: (+34) 91 431 12 39

EDICIÓN Y DISEÑO

PalauGea Comunicación
palaugaea.com

DIRECCIÓN DE ARTE

Ana Gea y Víctor Palau

MAQUETACIÓN Y DISEÑO

Rubén Juan
Marina Jiménez
Celeste López
Maxi Gómez

CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Lola Espinosa

IMPRESIÓN

Logik Graphics
logik.com.es

IMPRESIÓN SOBRECUBIERTA

HP Indigo

ISBN

978-84-92933-39-6

DEPÓSITO LEGAL

M-14933-2018